

PLATEFORME DE L'ASC

Atelier N° 1 : besoins en formation de base et continue

Animation : Claudia Della Croce (CDC) – Joëlle Libois (JL) responsables locales de la filière HES - ASC respectivement à Lausanne et Genève

Synthèse : Gisèle Voegeli-Rossi (GVR) : responsable de formation et membre de la Commission de formation pratique HETS-IES Genève

Sujets proposés par les animatrices :

- 3 niveaux de formation : CFC – ES – HES
- Diplôme en Travail social à options > Bologne
- Formation continue

Infos et questionnements actuels :

- Formation pratique : partenariat
- Recherche appliquée
- Prestations de service

Débat :

- Les attentes de la Plateforme par rapport à la formation

Attentes des participants ¹ :

- État des lieux des différents niveaux de formation en travail social
 - Conséquences sur les formations périphériques existantes (p.ex. certificat FEGEMS)
 - Quid de la formation continue
 - Quid de l'évolution du diplôme à options
 - Formation du point de vue des Praticiens Formateurs (laboratoire des pratiques professionnelles de la HEVS –Sion : nouveau module)
 - Comment décrire l'actuel état de la formation et de ses différents niveaux y compris la formation continue
 - État des lieux des 20 semaines probatoires / expérience qualité
-

ECHANGES CONDUITS PAR JL :

Info :

Les professionnels viennent questionner les HES sur l'évolution de la formation mais ce débat se déroulent en différents lieux et de façon très éclatée

Formation à niveaux :

- ✍ CFC Social OK, première volée prévue pour la rentrée 2005 www.cfcsocial.ch : secondaire II > maturité professionnelle > HES
- ✍ Le niveau ES n'existe plus en Suisse romande, mais son retour est possible, actuellement encore en vigueur pour ESP – petite enfance, MSP – maîtres sociaux professionnels (VD/VS)

Le découpage (peu pertinent) proposé entre les 3 niveaux de formation est le suivant :

CFC
ES
HES

Agir encadré
Agir autonome
Agir expert

- comment les employeurs vont-ils utiliser cela ?
- coût des différents professionnels et des différentes formations ?

¹ Liste en annexe

- ✍ De la gestion ambiguë sur les terrains des niveaux "expert", "autonome", "encadré" : quid des cahiers des charges, salaires...
- ✍ Des problèmes identitaires qui peuvent en découler pour l'ASC
- ✍ CFC actuellement décidé sur la forme, non sur le fonds
- ✍ Qu'en sera-t-il des différentes spécificités : p.ex : animation personnes âgées?

D'autres aspects sont à réfléchir, p. ex : la formation des moniteurs, qui se trouve en amont du CFC, pourrait-elle être pensée dans la perspective de formations à unités capitalisables en vue d'une formation ultérieure plus complète?

Accords de Bologne : Diplôme Eurocompatible

Spécificité : HES : niveau universitaire mais formation professionnalisante

- ▶ Université des métiers

Bologne > diplôme en Travail Social

- ▶ Bachelor niveau actuel HES
- ▶ Master + 2 ans env.

} configuration européenne

A réfléchir aussi les retombées pour la FC qui pourrait être proche d'un post grade > master : si le financement pour la FC venait à être centré master qu'en serait-il des autres formations plus spécifiques ? Seraient-elles reprises par un autre niveau de formation?

De la masse critique des filières : ASC – ES – AS > Travail social

Volonté fédérale de diminuer les filières de formation :

Sous toute réserve, l'actuelle piste possible : "Bachelor of Arts" avec mention en Travail social.

Contextuellement, des options plus ciblées et pointues seraient un troisième niveau hypothétique.

Il est important pour l'ASC de maintenir des champs spécifiques. La difficulté peut venir du risque "d'engloutissement" par la filière ES qui est actuellement une filière forte de par le nombre d'étudiants inscrits.

De la formation en Travail social / ASC en HES

Retombées positives :

- ✍ Davantage de possibilités de recherche appliquée, en lien direct avec les terrains p. ex. recherches DORE www.snf.ch/fr/fop/spe/spe_dor.asp, articulation intéressante entre les milieux de formation et les terrains. Les résultats de ces travaux sont la propriété du groupe de recherche. Actuellement, les HES sont dépassées par les demandes des terrains, elles n'ont à ce jour pas les forces pour répondre à toutes les propositions
- ✍ Les collaborations mi recherche appliquée, mi prestation de service sont possible sous diverses formes, un exemple consiste à travailler avec un groupe d'étudiants dans le cadre d'un module de formation

Tous ces points méritent d'être travaillés dans le cadre de la commission permanente "Formation" de la Plateforme : mise en lien, mise en commun, attentes réciproques.

Infos diverses :

Expérience préalable de qualité (20 semaines)

- ✍ Un guide à l'attention des terrains est en passe d'être rédigé par les HES

- ✍ Dans le cadre de ce pré-requis, les HES ont des prérogatives sur les compétences non sur les questions salariales
- ✍ Le monétariat peut être complété par du temps bénévole

Conclusion :

Un très grand besoin d'échanger et rassembler les informations plus ou moins définitives qui circulent dans la perspective de, chacun dans son environnement, manier cohérence et cohésion à des fins constructives pour cette profession chère à tous ici, l'ASC.

Le temps imparti à l'atelier étant écoulé, nous nous voyons dans l'obligation de stopper ici ce précieux et intéressant échange, dans lequel chacun d'entre nous a clarifié et mis en lien des informations utiles au quotidien.

L'étape suivante est bien de pouvoir collaborer par le biais de la commission "Formation" de la PLATEFORME fraîchement constituée.

Un grand merci à chacune et chacun d'entre vous et à bientôt.

Pour l'atelier GVR

LISTE DES PARTICIPANTS A L'ATELIER N°1

Nom	Lieu professionnel
Llivaz Thierry	Soluna - Monthey
Duc Véronique	ASLEC - Sierre
Evéquoz Nicole	HEVS2 - Sion
Mure Marianne	Ville de Genève
Perreten Laurence	AVDEMS - Pully
Monney Nadine	CEMEA - Genève
Jecat Ludovic	CEMEA - Lausanne
Tiroui Yurri	Caritas - Jura
Stucky Veronica	Centre Boisy - Lausanne
Libois Joëlle	HETS-IES - Genève
Della Croce Claudia	EESP - Lausanne
Voegeli-Rossi Gisèle	HETS-IES - Genève